

Keskustelukortit ohjauksessa

Keskustelukortit löydät Digillä opin portaille – hankkeen nettisivuilta: [Keskustelukortit – Opin portailla \(diak.fi\)](#)



1. Opetellaan kertomaan itsestä

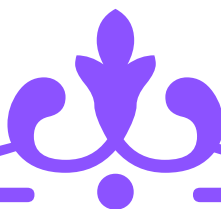
Tämä harjoite soveltuu toteuttavaksi sekä yksilö- että ryhmämuotoisessa ohjauksessa. Harjoitteen tavoitteena on harjoitella kertomaan itsestä suomeksi.

Käytössä voi olla koko Kerron itsestäni -pakka tai ennalta valitut kortit. Harjoitus voidaan suorittaa pareittain, pienissä ryhmässä tai yksilöllisessä ohjauksessa ohjaajan ja ohjattavan kesken.

Ohjaaja nostaa pakasta kortin ja huolehtii, että kaikki ohjattavat näkevät kortin. Ohjaaja lukee selkeästi kortin kysymyksen ja myös vastaa malliksi kortin fraasin mukaisesti. Ohjaaja varmistaa, että ohjattavat ymmärtävät kysymyksen.

Seuraavaksi ohjaaja kysyy kortin kysymyksen ohjattavalta, johon tämä vastaa kortin fraasia apuna käyttäen. Jos ohjaus suoritetaan ryhmässä, ohjattava esittää kortin kysymyksen seuraavalle osallistujalle, joka vastaa kysymykseen ja niin edelleen, kunnes kaikki ryhmän jäsenet ovat saaneet kysyä ja vastata.

Toistetaan sama seuraavalla kortilla.



DIGILLÄ
OPIN PORTAILLE

Diak

SUOMEN
DIAKONIAOPISTO



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan komissio

2. Harjoitellaan työhaastattelua

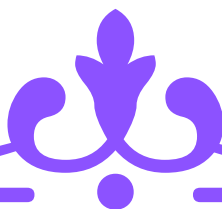
Tämä harjoite soveltuu toteuttavaksi sekä yksilö- että ryhmämuotoisessa ohjauksessa. Harjoitteen tavoitteena on harjoitella työhaastattelussa usein kysytyjä kysymyksiä ja vastaamaan niihin.

Tähän harjoitukseen tarvitaan Opiskelu ja työ -kortit. Lisäksi harjoitukseen voi ottaa mukaan Kerron itsestäni -korteista esimerkiksi *“Kuka sinä olet?”* ja *“Mitä sinä harrastat?”* -kortit.

Harjoitteen voi aloittaa käymällä läpi korttien merkitykset tai niihin on voitu tutustua jo etukäteen. Harjoitteessa ohjaaja etenee korttien kysymyksissä kuten työhaastattelussa. Kysymykset esitetään selkeästi.

Kortti asetetaan esille niin, että ohjattava pystyy näkemään sekä hänelle esitetyn kysymyksen, että vastaamaan mallin avulla hänelle esitettyyn kysymykseen. Ohjaaja voi tukea ohjattavaa vastauksessa, mutta tavoitteena on, että ohjattava oppii vastaamaan kysymyksiin itsenäisesti.

Korttien avulla voidaan harjoitella sekä yksilö- että ryhmähaastattelutilanteita.



DIGILLÄ
OPIN PORTAILLE

Diak

SUOMEN
DIAKONIAOPISTO



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
European Union

3. Tietovisa fraaseista

Tämä harjoite soveltuu toteuttavaksi ryhmämuotoisessa ohjauksessa. Harjoitteen tavoitteena on opetella suomenkielistä sanastoa ja fraaseja pelaamalla.

Tietovisa on hauska tapa harjoitella keskustelukorttien fraaseja ja testata jo opittuja asioita leikkimielisen kilpailun avulla. Visan alkaessa on hyvä, että kortteja on käytetty ohjauksessa jo aiemmin tai ne on käyty muuten ennalta läpi.

Tietovisassa keskustelukorttien kysymys toimii visailukysymyksenä ja osallistujien tehtävänä on tietää, miten kysymykseen vastataan. Vastaukset voidaan kirjoittaa tai osallistujat voivat valita oikean vastauksen annetuista vaihtoehdoista.

Tietovisan voi toteuttaa esimerkiksi kuullun ymmärtämisen harjoitteena, Kahoot-sovellusta käyttäen osoitteessa www.kahoot.com tai perinteisesti kynällä ja paperilla.

4. Tutustumisleikki

Tämä harjoite soveltuu toteuttavaksi ryhmämuotoisessa ohjauksessa. Harjoitteen tavoitteena on harjoitella kertomaan itsestä ja tutustua ryhmän muihin jäseniin.

Käytössä ovat kaikki kortit, Kerron itsestäni -kortit, tai ohjaajan valitsemat kortit.

Harjoitusta varten osallistujat liikkuvat ohjaustilassa.

Jokainen nostaa pakasta itselleen kortin ja etsii tämän jälkeen itselleen parin. Parit kysyvät toisiltaan kortissa olevan kysymyksen, johon toinen vastaa.

Tämän jälkeen kortti palautetaan pakan pohjalle. Ohjattava nostaa uuden kortin ja etsii itselleen uuden parin. Tätä jatketaan ohjaajan harjoitteelle määrittämän ajan verran.

Harjoitteen lopuksi voidaan vielä yhdessä keskustella esimerkiksi niistä korteista, joihin oli haastavaa vastata.