

OPIN PORTAILTA
TYÖELÄMÄÄN
SATAKUNNASSA 

Diak

KIELITAITOTAVOITTEET HARJOITTELUUN JA KIELISOPIMUS

samk 

Diak

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



A1-tason tavoitteita harjoitteluun

A1 = alkeiskielitaito

- » Opiskelija tutustuu mentorin opastuksella harjoittelupaikan viestintäympäristöön
- » Opiskelija tunnistaa kielen eri rooleja ja tavoitteita eri tilanteissa (keskustelu potilaan kanssa, dokumentointi, raportointi)
- » Opiskelija harjaantuu huomaamaan kielenulkoisia vihjeitä (äänensävy, ilmeet, eleet, painotukset)
- » Opiskelija oppii poimimaan työympäristössä toistuvia ilmauksia (tervehdykset, lauseet, sanat)
- » Opiskelija osallistuu keskusteluun lyhyissä, ennakoitavissa ja rutiininomaisissa tilanteissa

A2 –tason tavoitteita harjoitteluun

A2.1 = peruskielitaidon alkuvaihe

- Opiskelija pystyy vaihtamaan tietoja tutuissa tilanteissa mutta joutuu pyytämään selvennystä usein
- Opiskelija selviytyy lyhyistä vuorovaikutustilanteista ja osaa käyttää tervehdyksiä, kohteliaita ilmauksia
- Opiskelija ymmärtää tuttuja, lyhyitä ilmauksia, itseä kiinnostavien lyhyiden viestien asiasisällön
- Opiskelija pystyy kertomaan jokapäiväisistä sekä itselle tärkeistä asioista lyhyesti
- Opiskelija osaa helposti ennakoitavan perussanaston ja monia keskeisimpiä rakenteita

A2.2 = kehittyvä peruskielitaito

- Opiskelija selviää kohtalaisesti jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy aloitteellisuuteen
- Opiskelija osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- Opiskelija pystyy keskustelemaan käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja ja kertomaan asioista luettelomaisesti
- Opiskelija tunnistaa keskustelujen ja tekstien pääaiheita

B1-tason tavoitteita harjoitteluun

B1.1 = Toimiva kielitaito tavallisissa työn ja vapaa-ajan tilanteissa

- Opiskelija ymmärtää pääasiat ja vähän yksityiskohtia säännöllisesti toistuvista teemoista puheesta
- Opiskelija ymmärtää tekstejä tutuista aiheista ja pystyy pääättelemään asioita
- Opiskelija osaa viestiä keskeisistä toistuvista asioista sekä hieman vaativimmista tilanteista ja selviytyy arkitilanteista ja epävirallisista keskusteluista
- Opiskelija osaa kirjoittaa selväpiirteisen sidosteisen tekstin ja välittää tuttua tietoa tehokkaasti tavallisimmissa tilanteissa

B1.2 = Sujuva kielitaito tavallisissa työn ja vapaa-ajan tilanteissa

- **Opiskelija ymmärtää selväpiirteistä asiatietoa tutuista, yleisistä aiheista ja jonkin verran vaativammista yhteyksissä**
- **Opiskelijan ymmärrys edellyttää yleiskieltä ja tuttua aksenttia**
- **Opiskelija osaa kertoa tavallisista, konkreettisista aiheista kuvailen, eritellen ja vertaillen sekä viestiä ymmärrettävästi, sujuvasti ja selkeästi käytännönläheisissä tilanteissa.**
- **Opiskelija osaa kirjoittaa tavallisimpia asiatekstejä ja osaa esittää tukitietoa pääajatuksille, jäsentää tekstiä ja ottaa lukijan jollakin tavalla huomioon.**

KIELISOPIMUS

» Tehdään harjoittelun alussa

- Ohjeita kielisopimuksen tekemiseen:

https://www.kielibuusti.fi/sites/g/files/flghsv341/files/2023-03/Kielisopimus-ohjeet_kielibuusti_esimerkkin%C3%A4%20hoitoala.pdf

Kielitaitovaatimuksia harjoitteluun: <https://www.kielibuusti.fi/fi/ohjaajat/ammattillisen-kielen-oppiminen-tyoharjoittelussa/tyoharjoittelu-on-myo-s-kieliharjoittelu>

OPIN PORTAILTA TYÖELÄMÄÄN SATAKUNNASSA



Opin portailta työelämään Satakunnassa -hanke tukee maahanmuuttaja- ja romanitaustaisten sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden opintoja ja siirtymää työelämään. Hankkeella vahvistetaan myös työelämän edustajien monikulttuurisuus- ja ohjausosaamista.

Hanketta hallinnoi Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak). Osatoteuttajina toimivat Satakunnan ammattikorkeakoulu (Samk), Länsirannikon koulutus oy (WinNova) sekä Satakunnan koulutuskuntayhtymä (Sataedu). Hanke saa rahoitusta Euroopan sosiaalirahastolta.