

OPIN PORTAILTA
TYÖELÄMÄÄN
SATAKUNNASSA 

Diak

VERTAISARVIOINTI

PEER EVALUATION

samk 

Diak

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Vertaisarvioinnin tavoitteena on

- Ohjata ja motivoida muita opiskelijoita saavuttamaan tavoitteet
- Tukea ammatillista kasvua ja itsetuntoa
- Tuottaa ymmärrystä taitojen ja tietojen osalta

Opiskelijat näyttäisivät hyötyvän vertaisarvioinnista eniten silloin, jos he ovat sekä arvioinnin antajia että vastaanottajia

Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti

→ Tämä on teitä varten!

Objectives of peer review are

- To guide and motivate the other students to achieve the goals
- To support the professional growth and self-esteem
- To produce understanding concerning the skills and knowledge

Students seem to benefit most from peer assessment when they are both the givers and the receivers of the assessment.

Students are actively participating

→ It is for you!

SINÄ PALAUTTEEN ANTAJA

- Rakentava palaute → ÄLÄ KRITISOI!
→ innosta, motivoi, tue
- Palautteen tulisi hyödyttää toista opiskelijaa
- Palautteen antaminen toiselle opiskelijalle on vuoropuhelua
→ sinun on myös kuunneltava henkilöä, jolle annat palautetta

YOU AS A PERSON GIVING A FEEDBACK

- Constructive feedback → DO NOT CRITISE!
→ inspire, motivate, support
- The feedback should benefit the other student
- Giving feedback to the other student is a dialogue
→ you also have to listen the person you give feedback to

SINÄ PALAUTTEEN VASTAANOTTAJANA

- Ota palaute aktiivisesti vastaan
- Kysy, jos palaute on epäselvää
- Sinulla on mahdollisuus sanoa oma mielipiteesi sinulle annetusta palautteesta
- Kerro myös, miltä palaute sinusta tuntuu

YOU AS A PERSON RECEIVING THE FEEDBACK

- Be active in taking the feedback
- Ask if the feedback is unclear
- You have a possibility to say your own opinions about feedback given to you
- Tell also how you feel about the feedback

Palautteen rakenne

MIKÄ MENI HYVIN?

"Ohjasit todella hienosti sauvakävelyn potilaalle tänään."

MITÄ PITÄÄ KEHITTÄÄ?

"Olisi kuitenkin hyvä seisoa lähempänä potilasta, kun hän vasta harjoittelee kyynärsauvoilla kävelyä ihan turvallisuuden vuoksi. Jos potilas horjahtaa, voit tukemalla estää kaatumisen."

YLEISESTI POSITIIVINEN PALAUTE

"Ihailen tapaasi kommunikoida haastavienkin potilaiden kanssa. Jatka samaan malliin"

**KUN SANOT YHDEN NEGATIIVISEN ASIAN,
SANO AINA MYÖS KOLME POSITIIVISTA ASIAA.**

The structure of the feedback

WHAT HAS WENT WELL?

"You did a really good job of instructing a patient on a walk with crutches today."

WHAT NEEDS TO BE IMPROVED?

"However, it would be a good idea to stand closer to the patient when they are just practising walking on crutches, just for safety. If the patient falters, you can support them to prevent them from falling."

OVERALL POSITIVE STATEMENT

"I admire the way you communicate with even the most challenging patients. Keep up the good work"

**WHEN YOU SAY ONE NEGATIVE THING, SAY
ALWAYS ALSO 3 POSITIVE THINGS.**

LÄHTEET/REFERENCES

- Uotinen, Tapola-Tuohikumpu, Talamo, Nummi, Kautto-Knape. Vertaisarviointitaitoja oppimassa verkossa. 2018. Yliopistopedagogiikka.
- Rahm ja Vikström. Ohjeistus vertaisarvioinnistaopiskelija-moduulissa. 2015. Opinnäytetyö. Diakonia-ammattikorkeakoulu.
- http://tievie oulu.fi/arvioinnin_abc/artikkelit/tyoyhteiso.htm
- Salminen ja Tapola. Opettajan opas opiskelijälähtöiseen arviointiin. Vertaisarvioinnin merkitys ja opetussuunnitelman käyttö arvioinnin apuna. 2010. [https://pedacoach.purot.net/open_opas_\(1\),_aila_salminen.pdf](https://pedacoach.purot.net/open_opas_(1),_aila_salminen.pdf).

Opin portailta työelämään Satakunnassa -hanke tukee maahanmuuttaja- ja romanitaustaisten sekä kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden opintoja ja siirtymää työelämään. Hankkeella vahvistetaan myös työelämän edustajien monikulttuurisuus- ja ohjausosaamista.

Hanketta hallinnoi Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak). Osatoteuttajina toimivat Satakunnan ammattikorkeakoulu (Samk), Länsirannikon koulutus oy (WinNova) sekä Satakunnan koulutuskuntayhtymä (Sataedu). Hanke saa rahoitusta Euroopan sosiaalirahastolta.

